

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Светлоярская средняя школа №1
Светлоярского муниципального района Волгоградской области
404171 р.п. Светлый Яр, ул. Сидорова, 3 тел. 84477-6-10-36, 84477-6-18-32
ИНН/КПП 34260006448/342601001 ОГРН 1023405968706

Принята:

на заседании педсовета

Протокол №1

от 31.08.2026г.

Утверждаю:

Директора МКОУ

«Светлоярская СШ №1»

/Е.М. Ляпунова



Дополнительная общеразвивающая программа художественной
направленности

«Амигуруми»

Возраст обучающихся 10-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Аксёнова Анастасия Вячеславовна,
Педагог дополнительного образования.

Светлый Яр, 2026г

Пояснительная записка

Направленность программы Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Амигуруми» (вязаная игрушка) (далее – Программа) имеет художественную направленность, которая является важным направлением в художественно-эстетическом развитии детей.

Программа имеет общекультурный характер и направлена на комплексное художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание детей, выявление и развитие способностей обучающихся в сфере декоративно-прикладного искусства.

Программа направлена на формирование интереса к вязанию крючком, создавая игрушки, создаёт благоприятные условия для интеллектуального и эстетического воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Письма Департамента образования и науки Курганской области от 26.10.2021 г. № ИСХ.08-05794/21 «Структурная модель дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы»
- Устава МБУДО «Дом детства и юношества «РИТМ»

Актуальность программы состоит в том, что она предусматривает возможности для творческого развития детей, позволяет приобрести необходимые знания, умения и навыки, которые сформируют в них необходимые положительные качества в будущем, это внимательность, усидчивость, ответственность, мотивация к саморазвитию, самообразованию, творческому росту.

В процессе обучения дети знакомятся с основами вязания крючком и вязанием игрушки-амигуруми. Это позволяет заинтересовать детей, даёт им возможность проявлять индивидуальные творческие способности.

Отличительные особенности программы. Программа основывается на доступности материала и построена по принципу «от простого к сложному». Тематика занятий разнообразна, что способствует творческому развитию ребенка, фантазии, самореализации. Обучение строится таким образом, чтобы учащиеся хорошо усвоили приемы работы с инструментами, научились «читать»

простейшие схемы, самостоятельно, выполнять работы. Обращается внимание на создание вариантов изделия по одной и той же схеме: путем использования различных материалов, изменения цветовой гаммы. В процессе освоения программы дети учатся планировать свою работу, распределять время. В ходе систематических занятий рука приобретает уверенность, точность, а пальцы становятся гибкими. Вязание крючком способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действия. Программа

предусматривает выполнение как индивидуальных, так и коллективных работ, что способствует развитию самостоятельности, инициативы и ответственности личности. Творческие задания на каждом занятии позволяют осуществить индивидуально-личностный подход к обучению учащихся.

Адресат программы. По данной программе обучаются дети школьного возраста 7- 17 лет. Допускается обучение в группе детей разных возрастов.

Срок реализации программы. Программа рассчитана для детей на 1 год обучения

Объем программы. Количество учебных часов на год обучения - 68 часов.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность академического часа - 40 мин.. Количество обучающихся – до 12 человек.

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ). Данная форма работы не предусмотрена.

Наличие детей с ограниченными возможностями здоровья.

К занятиям по программе могут привлекаться дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), при условии, что они не имеют противопоказаний к данному виду деятельности (деятельность связана с напряжением зрения). При необходимости обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительное время на выполнение заданий и повышенное внимание со стороны педагога. Для детей с ОВЗ сложность и объем учебного материала будет предложен в уменьшенном и облегченном варианте.

Уровень сложности содержания программы.

Уровень сложности - стартовый (ознакомительный) - 1 год

1.2 Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Цель программы - формирование творческих способностей учащихся через приобщение к декоративному вязанию крючком игрушек

«амигуруми».

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить учащихся с историей возникновения вязания крючком и его развития;
- сформировать интерес к вязанию крючком;
- познакомиться с условными обозначениями;
- научиться читать схемы;
- научиться вязать крючком основные петли;
- познакомиться с особенностями подборки пряжи, крючков;
- научиться вязать простые плоские и геометрические фигуры;
 - сформировать правильное представление о форме, объеме, пространственном соотношении предметов;
- сформировать знания о технике вязания игрушек в технике «амигуруми»;
 - сформировать навыки вязания игрушек в технике «амигуруми» разной сложности;
- научиться вязать усложненные детали для игрушек в технике «амигуруми»;
- научиться изготавливать объемные геометрические фигуры;
- сформировать опыт участия в конкурсах, выставках;
- научить детей поэтапно планировать свою деятельность.

Развивающие:

- содействовать развитию памяти, мышления, воображения, внимания, моторики пальцев рук;
- содействовать развитию интереса к декоративно-прикладному творчеству;
 - содействовать развитию у детей навыков решения коммуникативных задач, навыка группового общения, умения работать в команде.

Воспитательные:

- воспитать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца;
- содействовать воспитанию взаимопомощи при выполнении работы;
 - привить навыки рационального использования материалов, привить основы культуры труда.

Планируемые результаты программы Предметные результаты

К концу учебного года учащиеся:

должны знать:

- правила техники безопасности и личной гигиены при работе;
- историю вязания крючком;
- условные обозначения и читать схемы;

- особенность подбора ниток, пряжи, крючков;

должны владеть:

- навыками вязания крючком;
- навыками вязания образцов по схемам;
- навыками вязания простых плоских геометрических фигур.

должны уметь:

- организовывать свое рабочее (учебное) место;
- планировать и организовать работу;
- распределять учебное время, аккуратно, ответственно выполнять работу;
- соблюдать в процессе деятельности правила техники безопасности;
- организовывать взаимодействие с педагогом и товарищами;
- презентовать работу;
- участвовать в творческих выставках, конкурсах.

Личностные результаты:

- мотивация к обучению и познанию;
- формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств;
- потребность в самореализации и декоративно-прикладной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- делать выводы в результате совместной работы в группе;
- отбирать, классифицировать полученную информацию

**программы «Нескучное вязание
«Амигуруми» (вязаная игрушка)**

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы контроля/ промежуточной аттеста ции
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	0	Педагогическое наблюдение
2.	Основы вязания крючком	26	6	20	Готовые элементы
3.	Вязание игрушек амигуруми	29	6	23	Готовая игрушка
4.	Декор игрушек	10	1	9	Готовая игрушка
5.	Итоговое занятие	2	1	1	Выполнение задания
	Итого	68	15	53	

Содержаниедополнительнойобщеобразовательной(общеразвивающей) программы«Нескучное вязание «Амигуруми» (вязаная игрушка)

Раздел1.Вводноезанятие(1 часа)

Теория: Цели и задачи обучения, план работы. Инструктаж по технике безопасности на занятиях и в кабинете. Введение в программу. Знакомство с историей амигуруми.

Практика: Вязаниепервойпетли.Вязаниецепочкиизвоздушныхпетель. Сокращенноеиусловноеобозначение.

Раздел2.Основывязаниякрючком(26часа)

Теория: Изучение крючковпономерам, качеству истроению. Изучение ниток по размерам и качественному составу. Основы цветоведения.Основы вязания – петли. Условные обозначена. Расчет петель для начала вязания. Прибавление и убавление петель. Схемы вязания. Вязание по прямой. Вязание по кругу. Вязание по спирали.Вязание геометрических объемных фигур.

Практика:

- Вязаниепетель;
- Вязаниецепочек;
- Вязаниепосхеме;
- Прибавлениеубавлениепетель;
- Вязаниеполотнапопрямой,покругу,поспирали;
- Вывязываниегеометрическихобъемныхфигур.

Раздел3Вязаниеигрушекामीгуруми.(29часов)

Теория: Изучение техники вязания простых игрушек - амигуруми. Вязание простыхигрушек -амигуруми. Способыкреплениячастейигрушки. Подготовка работ к выставкам и конкурсам. Подготовка работ кпраздникам.

Практика:

- Вязаниечастейигрушек;
- Сборкаигрушек;

Тема4Декоригрушек(10часов)

Теория: Вязание одежды для игрушек, обуви, дополнительной атрибутики (сумки.зонты и тд). Украшение бусинами, бисером, вышивкой.

Практика:

- Креплениеволосдлякукол;
- Вязаниеодеждыдляигрушек;
- Вязаниеразличнойобуви;
- Вязаниеразличныхсумок,рюкзачков,зонтов,очков,головныхуборов

**Тематическое планирование дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы «Нескучное вязание «Амигуруми»
(вязаная игрушка)**

№ п/п	те раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной
1 неделя(учебный период)						
1	Вводное занятие		1	Цели и задачи обучения, план работы. Инструктаж по технике безопасности на занятиях и в кабинете. Введение в программу. Знакомство с историей вязания крючком и амигуруми.	Беседа	Наблюдение
2	Основы вязания крючком		2	Основы цветоведения. Распределение цветов по цветовым группам. Сочетание цветов. Цветовой круг. Работа с цветовым кругом.	Лекция	Наблюдение, устный опрос
3	Основы вязания крючком		2	Условные обозначения.	Лекция, практическое занятие	Наблюдение, устный опрос
4	Основы вязания крючком		2	Основы вязания – петли. Завязывание первой петли. Вязание цепочки воздушных петель.	Лекция, практическое занятие	Наблюдение, оценка задания
5	Основы вязания крючком		2	Основы вязания – петли. Вязание столбика без накида.	актическое занятие	Наблюдение, оценка задания
6	Основы вязания крючком		2	Основы вязания – петли. Вязание столбика без накида.	актическое занятие	Наблюдение, оценка задания
7	Основы вязания крючком		2	Основы вязания – петли. Вязание столбика без накида.	актическое занятие	Наблюдение, оценка задания
8	Основы вязания крючком		2	Прибавление петель. Вязание по спирали.	Лекция, практическое занятие	Наблюдение, оценка задания
9	Основы вязания крючком		2	Прибавление петель. Вязание по спирали.	актическое занятие	Наблюдение, оценка задания

						ания
10	овывязания крючком		2	Вязание по кругу. Кольцо амигруми. Прибавление столбиков по секторам, по схеме	Лекция, практическое занятие	Наблюдение, оценка задания
11.	овывязания крючком		2	Вязание по кругу. Кольцо амигруми. Прибавление столбиков по секторам, по схеме	актическое занятие	Наблюдение, оценка задания
12.	овывязания крючком		2	Вязание по кругу. Кольцо амигруми. Прибавление столбиков по секторам, по схеме	актическое занятие	Наблюдение, оценка задания
13	овывязания крючком		2	Вязание по кругу. Кольцо амигруми. Прибавление столбиков по секторам, по схеме	актическое занятие	Наблюдение, устный опрос
14	овывязания крючком		2	Вязание по кругу. Кольцо амигруми. Прибавление столбиков по секторам, по схеме	актическое занятие	Наблюдение, устный опрос
15	Вязание игрушек амигруми		1	Вязание игрушки «Совушка» по схеме.	практическое занятие	Наблюдение, оценка задания
16.	вание игрушек амигруми		1	Вязание игрушки «Совушка»	актическое занятие	Наблюдение, оценка задания
17.	вание игрушек амигруми		2	Вязание игрушки «Совушка»	актическое занятие	Наблюдение, оценка задания
18.	вание игрушек амигруми		2	Вязание игрушки «Совушка»	актическое занятие	Наблюдение, оценка задания
19.	вание игрушек амигруми		2	Вязание объемной фигуры «Шар» для игрушки «Гусеница» по схеме.	актическое занятие	Наблюдение, оценка задания
20	вание игрушек амигруми		2	Вязание объемной фигуры «Шар» для игрушки «Гусеница» по схеме.	актическое занятие	Оценка задания
21	вание игрушек амигруми		2	Вязание объемной фигуры «Шар» для игрушки «Гусеница» по схеме.	актическое занятие	Наблюдение, оценка задания

22	вязание игрушек амигуруми		2	Вязание объемной фигуры «Шар» для игрушки «Гусеница» по схеме. Сшивание деталей в игрушку.	активное занятие	Наблюдение, оценка задания
----	---------------------------	--	---	--	------------------	----------------------------

23	вязание игрушек амигуруми		2	Вязание игрушки «Кукла» по схеме.	Лекция, практическое занятие	Наблюдение
24	вязание игрушек амигуруми		2	Вязание частей игрушки «Кукла» по схеме. Набивание частей игрушки.	активное занятие	Наблюдение, оценка задания
25	вязание игрушек амигуруми		2	Вязание частей игрушки «Кукла» по схеме. Набивание частей игрушки.	активное занятие	Наблюдение, оценка задания
26	вязание игрушек амигуруми		2	Вязание частей игрушки «Кукла» по схеме. Набивание частей игрушки.	активное занятие	Наблюдение, оценка задания
27	вязание игрушек амигуруми		2	Вязание частей игрушки «Кукла». Набивание частей игрушки.	активное занятие	Наблюдение, оценка задания
28	вязание игрушек амигуруми		2	Вязание частей игрушки «Кукла». Набивание частей игрушки.	активное занятие	Наблюдение, оценка задания
29	вязание игрушек амигуруми		2	Вязание частей игрушки «Кукла». Сшивание частей игрушки. Пришивание бусин – глазок.	активное занятие	Наблюдение, оценка задания
30	вязание игрушек амигуруми		1	Вязание частей игрушки «Кукла». Сдача готовой игрушки.	активное занятие	Оценка задания
31	Декор игрушек		2	Способы декорирования игрушки «Кукла».	Лекция	Наблюдение
32	Декор игрушек		2	Способы декорирования игрушки «Кукла». Вязание сумочки по схеме.	активное занятие	Наблюдение, оценка задания
33	Декор игрушек		2	Вязание головного убора для куклы по схеме	активное занятие	Наблюдение, оценка задания
34	Декор игрушек		2	Вязание юбки, кофта, платья на выбор, по схеме.	активное занятие	Наблюдение, оценка задания
35	Декор игрушек		2	Довязывание декора для куклы. Сдача работы.	активное занятие	Наблюдение, оценка задания
36	Итоговое занятие		2	Итоговое занятие. Контрольная работа.	активное занятие	Итоговая оценка

1. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Материально-техническое обеспечение

Помещение: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий, и оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Инструменты и материалы, необходимые для занятий:

1. Крючки разных размеров;
2. Пряжа разной толщины и цвета;
3. Ножницы;
4. Линейка;
5. Набивной материал;
6. Игла для шивания деталей (ступым носом);
7. Глазки (бусины), носики, другие элементы декора игрушек;
8. Тетрадь/блокнот, ручка.

2.2 Информационное обеспечение

1. Перечень интернет-ресурсов:

- Основы вязания крючком: инструкции для начинающих
<https://atmospherestore.ru/blog/sovety-i-rekomendacii/osnovy-vyazaniya-kryuchkom-s-nulya>
- Вяжем игрушки амигуруми крючком <http://amigurumi.com-download.ru>
- 1000 схем амигуруми на русском <https://www.amigurumi-shemy.ru>

2. Схемы выполнения основных приемов вязания.

3. Инструкционно-

технологические карты выполнения изделий по темам: Игрушка «Гусеница», «Кукла»

2.3 Методические материалы образовательной программы. Методы обучения

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесный (объяснение, ознакомление, анализ);
 - наглядный (качественный показ, демонстрация отдельных частей и всего движения; просмотр);
- практический (вязание);
- аналитический (сравнения и обобщения, развитие логического мышления);
 - эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, создание художественных впечатлений);
 - индивидуальный подход к каждому ученику с учетом природных способностей, возрастных особенностей, работоспособности.

Методы проведения занятия: рассказ, объяснение, беседа, задание, упражнение, используются наглядно-иллюстративные: показ, демонстрация

наглядных пособий, образцов, фотографий, схем.

2.4 Оценочные материалы

Для определения результативности учебно-познавательной деятельности обучающихся используются следующие **виды контроля**:

- **тематический контроль** проводится устно в конце изученной темы;
- **промежуточная аттестация учебного года** осуществляется в конце учебного года по практической части.

Теоретическая часть проходит в форме тестирования. За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл, не верный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.

Практическая часть проходит в виде индивидуального задания (билета) по выполнению задания из прошедшего курса. Оценивается качество выполнения, аккуратность.

2.5 Список литературы Литература для педагога

1. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России. - М.: Диалог культур, 2015. - 512с.
2. Беспятов Н.К. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации. / Сост... - М.: Айрис-пресс, 2015 г.
3. Буйлова Л.Н., Кленова Н. Концепция развития дополнительного образования детей: от замысла до реализации. Методическое пособие М.: Педагогическое общество России, 2016 г..
4. Горнова Л.В. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации М.: Учитель, 2016
5. Кайгородцева М.В. Методическая работа в системе дополнительного образования. Материалы, анализ, обобщение опыта М.: Учитель, 2016
6. Михайлова Т.В. Вязание крючком. Основные техники и приемы/. — Москва: Издательство АСТ, 2018.
7. Михайлова Т. В. Вязание крючком: шаг за шагом/. —
8. Москва: Издательство АСТ, 2018.

Литература для учащихся

1. «Зверушки амигуруми. Вязание крючком», М- «АСТ», 2015 г.
2. «Амигуруми. Очаровательные зверушки, вязанные крючком», М- «Эксмо», 2014 г.
3. «Веселый зоопарк. Игрушки-амигуруми, вязанные крючком», М- «Эксмо», 2014 г.